[ANTETUL UNITATII DE INVATAMANT] - MODEL

Formular pentru Analiza Interesului Legitim – Paza umana Birouri si terminale de operare

Acest formular ar trebui să fie utilizat pentru analiza cazurilor în care folosim **interesul legitim** ca temei pentru prelucrarea datelor personale într-un anumit context, în conformitate cu Regulamentul GDPR. Pentru detalii despre modalitatea în care trebuie completat, a se vedea***Procedura Analizei Interesului Legitim****.*

# Detalii privind analiza

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumirea prelucrării analizate:** | Paza umana |
| **Descrierea prelucrării:** | Paza umana |
| **Numele persoanei care face analiza** | .............................. |
| **Data efectuării analizei:** | 1 decembrie 2018 |

# Testul de Scop

## Obiective

### Care sunt obiectivele prelucrării? Care sunt obiectivele monitorizate?

|  |
| --- |
| **Obiectivele pazei umane: (se descriu scopurile cfr contract)**  - Acces neautorizat in scoala  - Iesirea neautorizata a elevilor din scoala  **Obiective supravegheate:**  **(Se descriu zonele unde paza umana se produce)**  **Birouri** – pentru protectia salariatilor, datelor, documentelor, elementelor de patrimoniu.  Intrari in scoala...  Curtea scolii...  Registrul (daca se intocmeste registru de acces) se preda ...(cui?) si se pastreaza ... luni/ani conform/in baza .........  ...... este firma care asigura, pe baza de contract, paza umana. Operatorul desemnat al ................. vizualizeaza permanent imaginile in timp real de pe camerele de supraveghere. Nu are acces pentru a copia, transmite imaginile, ci doar pentru a le monitoriza si notifica conducerea scolii in caz de incident. ................. are responsabilitatea instruirii in spiritul GDPR al propriului personal, mentine evidenta persoanelor care au acces la monitorizare, detaliat pe zile/ore si are contract cu Canopus ca operator imputernicit, cu clauze specifice GDPR. |

### Cum știm că prelucrarea și-a atins scopurile?

|  |
| --- |
| * Lipsa/diminuarea incidentelor in ce priveste * Iesirea/intrarea elevilor in scoala, * accesul fraudulos sau nepermis in scoala, birouri |

### Cât de probabil este ca obiectivele să fie atinse de prelucrare?

|  |
| --- |
| 100% |

## Beneficii

### Ce beneficii ar (putea) rezulta din procesare?

|  |
| --- |
| * Eliminarea riscului de patrundere in firma prin efractie, atac la persoana, atentat, furt, distrugere * Siguranta asupra datelor si documentelor firmei, si prin asta conformitatea cu GDPR sub aceste aspect. * Reducerea riscurilor legate de: * accesul fraudulos in terminale, birouri * Reducerea chiulului |

### Cât de semnificative sunt aceste beneficii (cuantificabil dacă este posibil)?

|  |
| --- |
| Aceste aspecte sunt semnificative in sensul ca sunt vitale, producerea oricarui risc putand atrage imposibilitatea desfasurarii activitatii, risc reputational, penalitati si pierderi financiare in relatia cu partenerii sociali, amenzi pe linie de conformitate cu mai multe legi si regulamente. |

### Cine va beneficia de rezultatele procesării – *ie*. organizația, publicul, persoana vizată?

|  |
| --- |
| Operatorul: [denumirea institutiei de invatamant]  Partenerii: operatori imputerniciti, alte institutii  Elevi, profesori, personal auxiliar, parinti si tutori legali |

## Impactul neprelucrării

### Cât de semnificativ ar fi impactul neprelucrării?

|  |
| --- |
| Lipsa pazei umane ar induce riscuri majore sub aspectul:   * Riscul unui atac/atentat/intrare prin efractie/furt/distrugere * Riscuri asupra datelor si documentelor cu caracter personal si nu numai (alte date si documente vitale ale firmei) * Intrarea/iesirea necontrolata a elevilor din scoala, in timpul orelor de scoala |

### Cât de posibil este ca acest impact să fie resimțit (cuantificabil dacă este posibil)?

|  |
| --- |
| In birouri se afla echipamente de valoare (echipamente IT).  Documentele si datele din firma sunt vitale, iar furtul/alterarea lor induc pierderi majore si risc reputational.  Intrarea prin efractie poate provoca daune materiale.  Viata elevilor, profesorilor, personalului auxiliar este nepretuita, iar un atac asupra persoanelor trebuie prevenit. |

### Cine ar fi impactat de lipsa prelucrării?

|  |
| --- |
| Operatorul  Elevii, profesorii, personalul auxiliar, parintii |

## Alte aspecte

### Prelucrarea a fost făcută anterior și, dacă da, care au fost rezultatele?

|  |
| --- |
| Da. Reducerea catre 100% a riscurilor, lipsa evenimentelor prevenite prin aceasta paza umana. |

### Este prelucrarea etică?

|  |
| --- |
| Da. Profesorii, parintii, personalul auxiliar au fost imformati. |

### Prelucrarea ar putea avea un impact negativ și, dacă da, care și pentru cine?

|  |
| --- |
| Nu. |

## Orice alte aspecte

|  |
| --- |
| Nu e cazul |

# Testul de necesitate

### Cum se leagă prelucrarea de beneficiile așteptate?

|  |
| --- |
| Beneficiile sunt directe: lipsa evenimentelor nedorite. |

### Este prelucrarea, în forma propusă, cea mai bună variantă pentru a obține rezultatul final?

|  |
| --- |
| In alegerea solutiei pazei umane au fost luate in calcul si alte solutii:   * Paza umana este o solutie complementare monitorizarii video, ea asigurand prevenirea si protectia imediata a obiectivelor protejate. |

### Ce alternative au fost luate în considerare și de ce au fost respinse?

|  |
| --- |
| Paza umana este o solutie complementara monitorizarii video, ea asigurand prevenirea si protectia imediata a obiectivelor protejate. |

# Testul comparativ

## Care sunt persoanele vizate?

|  |
| --- |
| Personalul unitatii de invatamant  Persoane fizice – elevi, parinti, tutori legali, vizitatori  Persoane fizice – reprezentanti ai furnizorilor  Angajati ai operatorilor-asociati sau imputerniciti  Soferii de pe masinile din zona de operare |

## Care este relația organizației cu persoana vizată?

|  |
| --- |
| Relatie scoala – elev  Relatie scoala-profesor  Relatie scoala – personal auxiliar  Relatie scoala - vizitator |

## Ce date personale sunt implicate în prelucrare?

|  |
| --- |
| Datele din Registrele de vizitatori: nume, prenume, firma, nr/serie CI pentru vizitatori. Registrele se afla la punctul de paza, iar la finalizarea lor, acestea se predau Directorului ............ care le pastreaza.... luni, in dulapuri..., in temeiul.... |

## Care este cea mai probabilă reacție vis-à-vis de procesare a persoanei vizate?

|  |
| --- |
| In conditiile informarii, de acceptare. |

## Care este impactul potențial asupra persoanei vizate?

|  |
| --- |
| Siguranta persoanei vizate, a documentelor cu care lucreaza (in cazul angajatilor). |

## Cum ar putea fi redus acest impact asupra persoanei vizate?

|  |
| --- |
| Prin controlul accesului la Registre in format hartie, instruire temeinica a agentilor de paza, pastrarea in conditii sigure a Registrelor atat la punctele de paza cat si la Operator, prin distrugerea prin metode sigure dupa expirarea termenului de pastrare. |

# Decizia în urma analizei

|  |  |
| --- | --- |
| **Decizia:** | Interesul legitim se aplică |
| **Motivele principale pentru decizie:** | Siguranta afacerii  Siguranta persoanelor vizate |
| **Data luării deciziei:** | 31 decembrie 2018 |
| **Aprobat de:** | Director .......................... |
| **Data aprobării:** | 31 martie 2019 |

În urma aprobării, conținutul acestui formular va fi folosit pentru a crea o politică de confidențialitate în atenția persoanelor vizate relevante.