[Antet unitate de invatamant] – MODEL

Formular pentru Analiza Interesului Legitim – Monitorizare Video

Acest formular ar trebui să fie utilizat pentru analiza cazurilor în care folosim **interesul legitim** ca temei pentru prelucrarea datelor personale într-un anumit context, în conformitate cu Regulamentul GDPR. Pentru detalii despre modalitatea în care trebuie completat, a se vedea***Procedura Analizei Interesului Legitim****.*

# Detalii privind analiza

|  |  |
| --- | --- |
| **Denumirea prelucrării analizate:** | Monitorizare video (cu/fara voce) |
| **Descrierea prelucrării:** | Monitorizare video |
| **Numele persoanei care face analiza** |  |
| **Data efectuării analizei:** | 29 mai 2018 |

# Testul de Scop

## Obiective

### Care sunt obiectivele prelucrării? Care sunt obiectivele monitorizate?

|  |
| --- |
| Conform **raportului de evaluare** (aici trebuie sa vedeti ce aveti trecut in acel document de Evaluare de risc) si tratare a riscurilor la securitate fizica:  **Obiectivele monitorizarii si stocarii imaginilor pe termen determinat** (20 zile):  - Securitate fizica la atac/spargere/furt/distrugere  - pentru solutionarea conflictelor de munca in caz de disciplina pe Codul Muncii  - pentru interesul vital al firmei (operatorului) sau imputernicitului, elevilor, parintilor, persoanelor vizate, operatorilor imputerniciti  \* pentru protectia persoanelor si a datelor cu caracter personal  \* .....Alte obiective  **Obiective supravegheate:**  Holuri  Laboratoare  Curtea scoli.....  Cine le verifica ? cine are acces sa vada ? Se face monitorizare continua ?  Termen de retentie: 20 zile;  ..... este firma care asigura, pe baza de contract, paza umana. Operatorul desemnat al ..... vizualizeaza permanent imaginile in timp real de pe camerele de supraveghere. Nu are acces pentru a copia, transmite imaginile, ci doar pentru a le monitoriza si notifica conducerea scolii in caz de incident. ............... are responsabilitatea instruirii in spiritul GDPR al propriului personal, mentine evidenta persoanelor care au acces la monitorizare, detaliat pe zile/ore si are contract cu Canopus ca operator imputernicit, cu clauze specifice GDPR.  Conducerea scolii are acces permanent la imaginile de pe camerele de supraveghere in caz de.... pe baza de......si din acest motiv , acest personal este instruit, are semnate clauze specifice GDPR si este constient de modul in care trebuie tratate informatiile cu caracter personal.  Dupa 20 zile, ce se intampla cu inregistrarile? Cine are acces la ele ? |

### Cum știm că prelucrarea și-a atins scopurile?

|  |
| --- |
| * Lipsa/diminuarea incidentelor/problemelor de disciplina * Lipsa furturilor * Arhiva scolii, documentele si datele cu caracter personal sunt depozitate in dulapuri care au incuietori, birouri cu sistem de incuiere si supravegheate video – nu au existat incidente de securitate pana acum. |

### Cât de probabil este ca obiectivele să fie atinse de prelucrare?

|  |
| --- |
| 90% (nu exista operator uman care sa vizualizeze permanent si in timp real imaginile de pe camere) |

## Beneficii

### Ce beneficii ar (putea) rezulta din procesare?

|  |
| --- |
| * Eliminarea riscului de patrundere in firma prin efractie, atac la persoana, atentat, furt * Existenta unui climat de respect intre elevi si fata de profesori si personalul auxiliar * Siguranta asupra datelor si documentelor scolii, si prin asta conformitatea cu GDPR sub aceste aspect. * Reducerea riscurilor legate de: * accesul fraudulos in scoala, * producerea actelor de indisciplina si violenta |

### Cât de semnificative sunt aceste beneficii (cuantificabil dacă este posibil)?

|  |
| --- |
| Aceste aspecte sunt semnificative in sensul ca sunt vitale, producerea oricarui risc putand atrage imposibilitatea desfasurarii activitatii, risc reputational, penalitati si pierderi financiare in relatia cu partenerii sociale, amenzi pe linie de conformitate cu mai multe legi si regulamente. |

### Cine va beneficia de rezultatele procesării – *ie*. organizația, publicul, persoana vizată?

|  |
| --- |
| Operatorul: denumirea unitatii de invatamant  Partenerii: Furnizori, operatori imputerniciti  Salariatii  Clientii (persoane vizate): elevi, parinti, tutori legali, vizitatorii |

## Impactul neprelucrării

### Cât de semnificativ ar fi impactul neprelucrării?

|  |
| --- |
| Lipsa monitorizarii video ar induce riscuri majore sub aspectul:   * Riscul unui atac/atentat/intrare prin efractie/furt * Riscuri asupra datelor si documentelor cu caracter personal si nu numai (alte date si documente vitale ale firmei) * Imposibilitatea de a transa in mod corect, echitabil a un eveniment nedorit pe linie de disciplina sau de comportament inadecvat in fata clientului |

### Cât de posibil este ca acest impact să fie resimțit (cuantificabil dacă este posibil)?

|  |
| --- |
| In birouri se afla echipamente de valoare (echipamente IT).  Documentele si datele din scoala sunt vitale, iar furtul/alterarea lor induc pierderi majore si risc reputational.  Intrarea prin efractie poate provoca daune materiale  Viata elevilor, profesorilor, personalului auxiliar esta nepretuita, iar un atac asupra persoanelor trebuie prevenit. |

### Cine ar fi impactat de lipsa prelucrării?

|  |
| --- |
| Operatorul: denumirea unitatii de invatamant  Partenerii: Furnizori, Operatori imputerniciti  Personalul  Clientii (persoane vizate): elevi, parinti, tutori legali, vizitatorii |

## Alte aspecte

### Prelucrarea a fost făcută anterior și, dacă da, care au fost rezultatele?

|  |
| --- |
| Da. Reducerea catre 100% a riscurilor, lipsa evenimentelor prevenite prin aceasta monitorizare. |

### Este prelucrarea etică?

|  |
| --- |
| Da. Personalul/elevii au fost anuntati, iar persoanele externe sunt anuntate prin afise amplasate la loc vizibil. (trebuie amplasate afise) |

### Prelucrarea ar putea avea un impact negativ și, dacă da, care și pentru cine?

|  |
| --- |
| Nu. |

## Orice alte aspecte

|  |
| --- |
| Nu e cazul |

# Testul de necesitate

### Cum se leagă prelucrarea de beneficiile așteptate?

|  |
| --- |
| Beneficiile sunt directe: lipsa evenimentelor nedorite. |

### Este prelucrarea, în forma propusă, cea mai bună variantă pentru a obține rezultatul final?

|  |
| --- |
| In alegerea solutiei monitorizarii au fost luate in calcul si alte solutii:   * Paza umana este o solutie complementare, ea neasigurant continuitatea si obiectivitatea, nici eficienta monitorizarii video (in ce priveste posibilitatea de consultare in caz de incident). |

### Ce alternative au fost luate în considerare și de ce au fost respinse?

|  |
| --- |
| Paza umana este o solutie complementare, ea neasigurant continuitatea si obiectivitatea, nici eficienta monitorizarii video (in ce priveste posibilitatea de consultare in caz de incident). |

# Testul comparativ

## Care sunt persoanele vizate?

|  |
| --- |
| Persoane fizice – elevi, parinti, profesori, personal auxiliar |

## Care este relația organizației cu persoana vizată?

|  |
| --- |
| Relatie scoala – elev  Relatie scoala-profesor  Relatie scoala – personal auxiliar  Relatie scoala - vizitator |

## Ce date personale sunt implicate în prelucrare?

|  |
| --- |
| Imagini de pe camerele de supraveghere. Sunt stocate pentru o durata de 20 zile si accesul se face doar in cazuri speciale, in care a avut loc un incident, iar accesul se face punctual pentru acel incident , numai de catre persoane abilitate (comisie din firma desemnata) si se consemneaza in Registrul prelucrarilor datelor cu caracter personal. |

## Care este cea mai probabilă reacție vis-à-vis de procesare a persoanei vizate?

|  |
| --- |
| In conditiile informarii, de acceptare. |

## Care este impactul potențial asupra persoanei vizate?

|  |
| --- |
| Siguranta persoanei vizate, a documentelor cu care lucreaza (in cazul angajatilor), a respectului intre colegi, elevi, profesori, parinti, personal auxiliar si fata de persoane vizate terte. |

## Cum ar putea fi redus acest impact asupra persoanei vizate?

|  |
| --- |
| Prin controlul accesului la inregistrari doar in cazuri speciale si prin mentionarea accesului in Registrul prelucrarii datelor cu caracter personal. |

# Decizia în urma analizei

|  |  |
| --- | --- |
| **Decizia:** | Interesul legitim se aplică |
| **Motivele principale pentru decizie:** | Siguranta scolii, a activitatii in scoala  Siguranta persoanelor vizate |
| **Data luării deciziei:** | 31 martie 2019 |
| **Aprobat de:** | Director ......................................... |
| **Data aprobării:** | 31 martie 2019 |

În urma aprobării, conținutul acestui formular va fi folosit pentru a crea o politică de confidențialitate în atenția persoanelor vizate relevante.

A se face o politica pentru acest caz !!!